

CHAPITRE

7

La voiture et la route

Objectifs

In this chapter you will learn to:

- ✓ talk about cars and driving
- ✓ give directions on the road
- ✓ talk about what would happen under certain conditions
- ✓ describe future events
- ✓ refer to something already mentioned
- ✓ talk about driving and highways in France



Tamara de Lempicka *Autoportrait*



Vocabulaire

Mots 1

La voiture

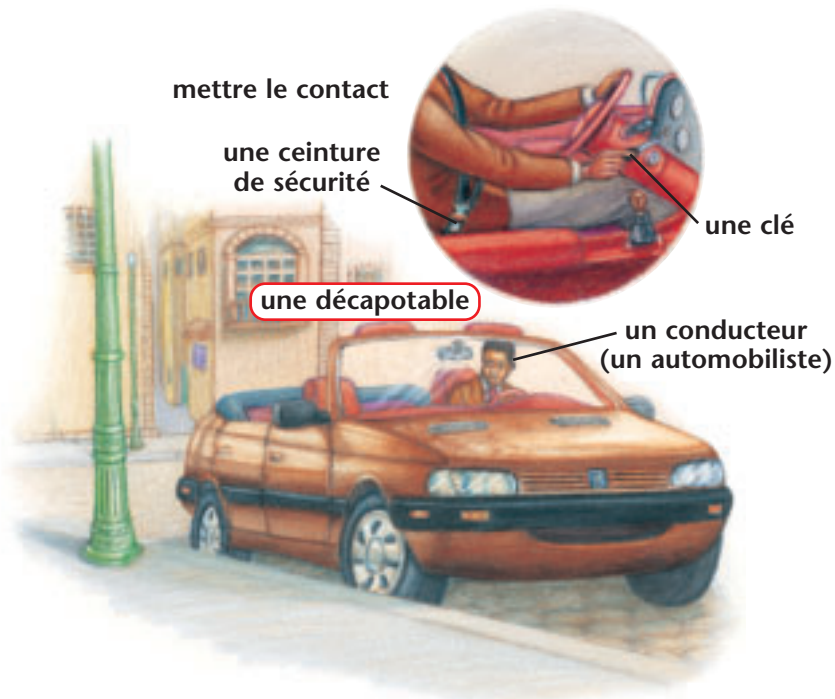


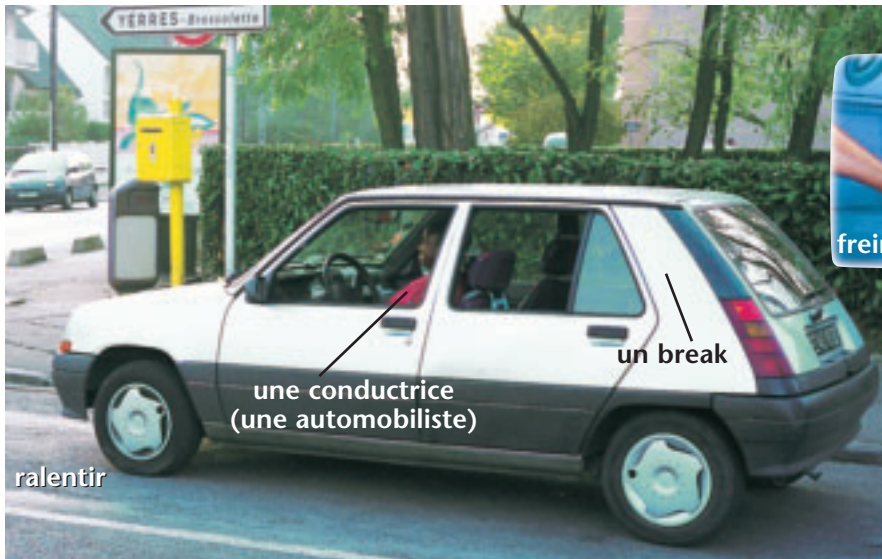
Le conducteur conduit le camion.

une voiture de sport



Renault et Peugeot sont deux marques françaises.





freiner

La conductrice freine. Elle freine parce qu'elle veut s'arrêter.

À la station-service

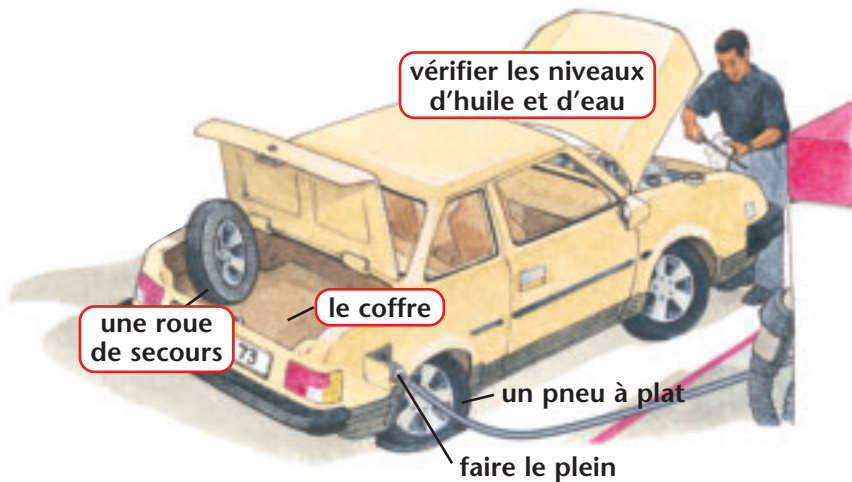


de l'essence

le pare-brise

le pompiste

Le pompiste a vérifié la pression des pneus. Il met de l'air dans les pneus.



vérifier les niveaux d'huile et d'eau

le coffre

une roue de secours

un pneu à plat

faire le plein

Quel est le mot?

1 Qu'est-ce que c'est? Identifiez.



1. C'est un break ou une décapotable?



2. C'est une moto ou un vélomoteur?



3. C'est une voiture de sport ou un camion?



4. C'est un casque ou une ceinture de sécurité?



2 **Historiette Moi!** Donnez des réponses personnelles.

1. Tu as quel âge?
2. Tu as ton permis de conduire?
3. Dans ton état, il faut avoir quel âge pour passer son permis de conduire?
4. Tu as pris des leçons de conduite?
5. Tu es allé(e) à une auto-école?
6. Tu conduis bien?
7. Tu sais bien te garer?
8. Tu as une voiture?
9. Si tu n'as pas de voiture, ta famille a une voiture?
10. Elle est de quelle marque?
11. C'est quel type (modèle) de voiture?

3 Historiette À la station-service Répondez.



1. Qui travaille dans une station-service?
2. Quand on fait le plein, on met de l'essence où?
3. Une voiture peut rouler si le réservoir est vide?
4. Qu'est-ce qu'on met dans les pneus?
5. On peut tomber en panne quand?

4 La conduite Vrai ou faux?



1. Il faut toujours rouler vite.
2. On freine pour accélérer.
3. On accélère pour s'arrêter.
4. On freine pour ralentir.
5. Il faut avoir une clé pour mettre le contact.
6. La roue de secours se trouve dans le réservoir.
7. On se sert de la roue de secours quand on a un pneu à plat.
8. On met de l'air dans les pneus quand la pression est basse.



5 Ma voiture Vous avez une voiture?



Si vous n'avez pas de voiture, vous pensez en acheter une un jour? Décrivez la voiture de vos rêves (*dreams*) à un(e) camarade. Ensuite changez de rôle.



6 Un petit job Imaginez que vous travaillez de temps en temps dans une station-service. Dites à un(e) camarade tout ce que vous faites comme travail. Ensuite changez de rôle.



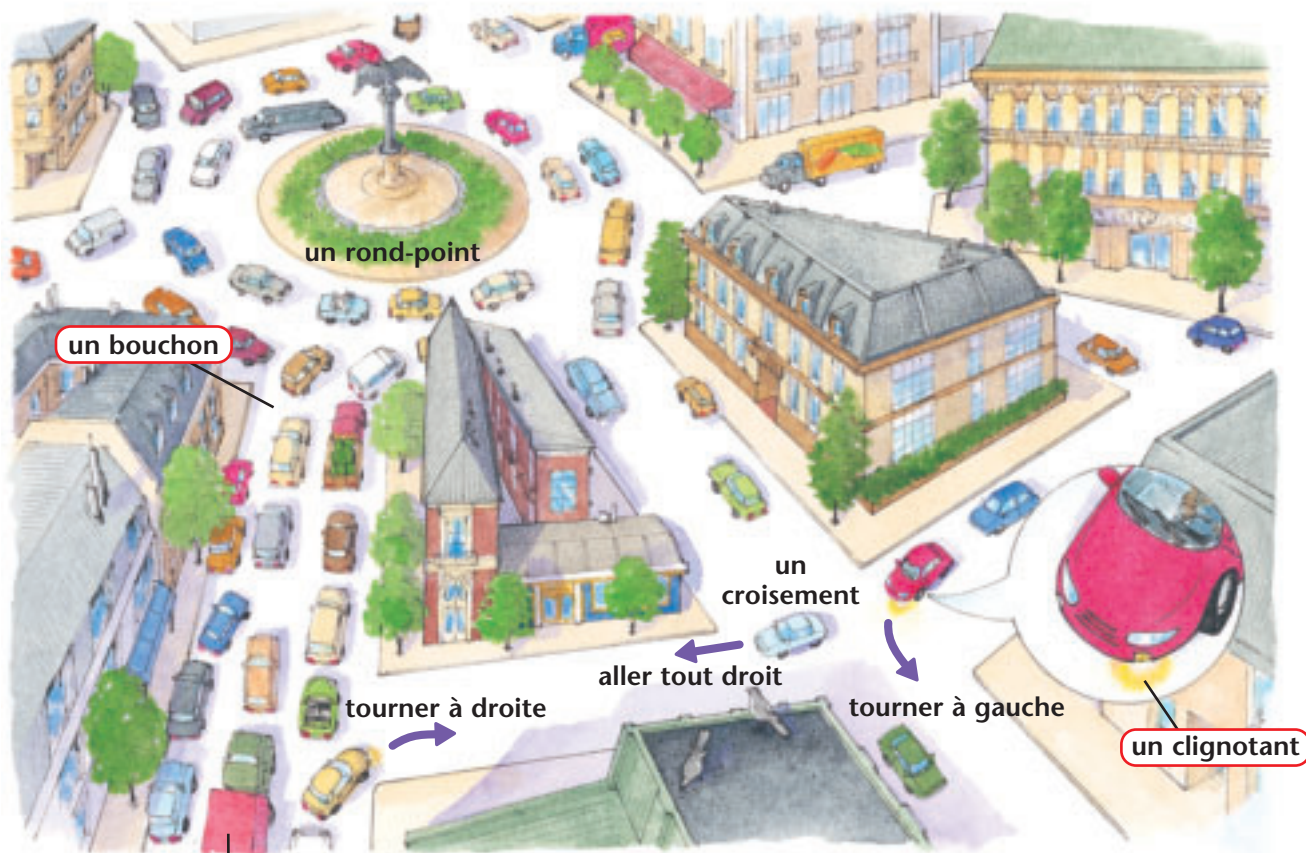
Une station-service sur l'autoroute A 10



For more practice using words from **Mots 1**, do Activity 13 on page H14 at the end of this book.

En ville 🎧

un plan de la ville



une file de voitures

Il y a un bouchon.
Les voitures ne peuvent pas avancer.

Avant de tourner, n'oubliez pas de
mettre votre clignotant.

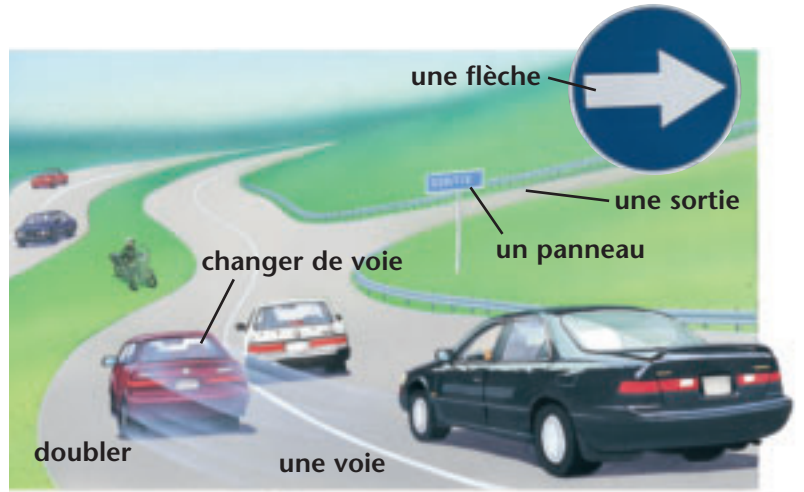
Un conducteur va tout droit. Il ne
tourne pas.

Sur la route 

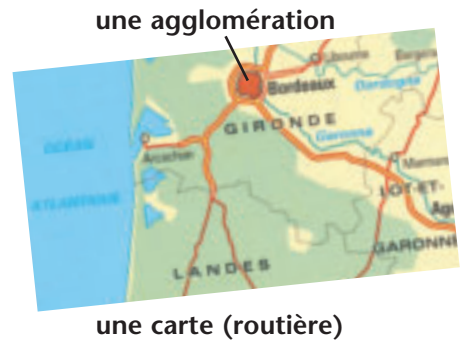


un péage

Pour prendre l'autoroute, il faut payer un péage.



Il y a deux voies dans chaque sens. Le motard surveille la circulation.



Quel est le mot?

7

Qu'est-ce que c'est? Identifiez.



1. C'est un plan ou une carte?



2. C'est un bouchon ou une flèche?



3. C'est un rond-point ou un croisement?



4. C'est un panneau ou un péage?



5. C'est une route à deux voies ou à quatre voies?

8

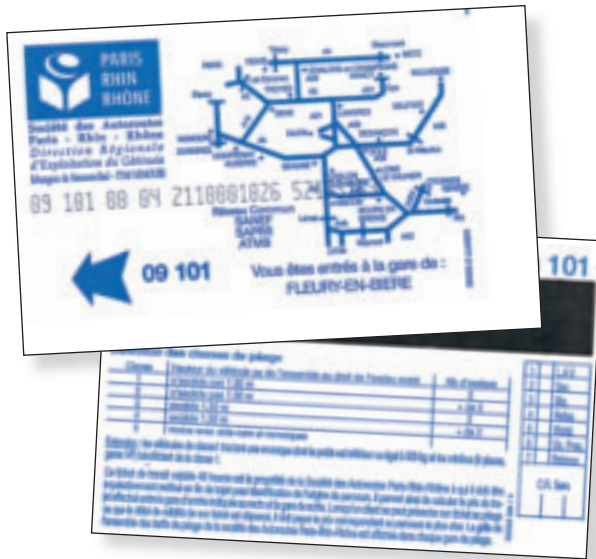
Sur la route Vrai ou faux?



1. Il y a toujours un panneau pour indiquer la sortie de l'autoroute.
2. Il est interdit de changer de voie quand on veut doubler une autre voiture.
3. Quand il y a un bouchon, il y a beaucoup de circulation.
4. Il n'y a jamais de bouchon près des agglomérations.
5. Il faut ralentir pour doubler un camion.
6. Les motards surveillent la circulation sur l'autoroute.
7. Les flèches indiquent la direction qu'il faut prendre.
8. Les panneaux sont là pour la décoration de l'autoroute.
9. Il faut rouler vite et accélérer quand on arrive à un croisement dangereux.
10. Quand il y a un gros bouchon, il y a une longue file de voitures.
11. Si on brûle un feu rouge, on peut avoir une contravention.
12. Il faut mettre son clignotant pour signaler qu'on tourne à droite ou à gauche.

9 Historiette Une autoroute Répondez.

1. Il y a une autoroute près de chez vous?
2. C'est une autoroute à péage?
3. Les péages sont sur l'autoroute ou aux croisements?
4. Il y a beaucoup de circulation sur l'autoroute?
5. Qui surveille la circulation sur l'autoroute?
6. Quelle est la limitation de vitesse?
7. En général, est-ce que les conducteurs la respectent?
8. Sur l'autoroute, il y a combien de voies dans chaque sens?
9. Est-ce que les conducteurs qui roulent trop vite reçoivent une contravention?



10 Avantages En France, il faut payer un péage sur toutes les autoroutes. Sur les routes secondaires, il n'y a pas de péages. Avec un(e) camarade, expliquez pourquoi il vaut mieux (il est préférable de) prendre une autoroute et payer un péage. Quels sont les avantages?

11 Une autoroute Avec un(e) camarade, décrivez une autoroute près de chez vous. S'il y a un péage, c'est combien? Il y a combien de voies dans chaque sens? Cette autoroute va où?

12 Les panneaux Dites ce que ces panneaux signifient.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.



Le conditionnel

Expressing what would or could happen

1. You use the conditional in French, as you do in English, to express what would happen under certain circumstances. The conditional stem is the same as the future stem. The endings you add to this stem are the same as the endings for the imperfect tense. Study the following.

LE CONDITIONNEL

	PARLER	FINIR	ATTENDRE
Infinitive	parler	finir	attendre
Stem	parler-	finir-	attendr-
	je parlerais tu parlerais il/elle/on parlerait nous parlerions vous parleriez ils/elles parleraient	je finirais tu finirais il/elle/on finirait nous finirions vous finiriez ils/elles finiraient	j' attendrais tu attendrais il/elle/on attendrait nous attendrions vous attendriez ils/elles attendraient

Rappelez-vous que...

It is necessary to use **y** with **aller** when no place is mentioned. However, **y** is not used with the future or conditional.

**J'y vais maintenant.
J'irais maintenant,
mais je ne peux pas.**

2. The verbs **être**, **faire**, **aller**, and **avoir** also have the same stem for the conditional as they have for the future.

ÊTRE	je serais, tu serais, il serait, nous serions, vous seriez, ils seraient
FAIRE	je ferais, tu ferais, il ferait, nous ferions, vous feriez, ils feraient
ALLER	j'irais, tu irais, il irait, nous irions, vous iriez, ils iraient
AVOIR	j'aurais, tu aurais, il aurait, nous aurions, vous auriez, ils auraient

3. As in English, you use the conditional in French to express what you or someone else would do.

**Moi, je prendrais le train. Mais lui, il prendrait la voiture. Il conduirait.
Je le ferais mais je n'ai pas le temps.**

Comment dit-on?

13 Historiette Un voyage en France



Inventez une histoire.

1. Robert aimerait beaucoup visiter la France?
2. Il irait à quel moment de l'année?
3. Il y passerait combien de temps?
4. Il voyagerait dans tout le pays?
5. Il irait dans quelles régions?
6. Il louerait une voiture?
7. Il conduirait?
8. Il ferait ce voyage tout seul ou avec des copains?
9. Ses copains conduiraient aussi?
10. Ils consulteraient des cartes routières de temps en temps?



Une route dans les Alpes-Maritimes

14 Historiette À ma place Répondez d'après les indications.



1. Pour aller à Lyon, tu prendrais le train ou la voiture? (aller en voiture)
2. Tu louerai une voiture ou tu en emprunterais une? (louer)
3. Tu prendrais quelle route? (l'autoroute du sud)
4. Tu ferais le plein avant de partir ou sur l'autoroute? (avant de partir)
5. Qu'est-ce que tu ferais d'autre? (faire vérifier la pression des pneus)

15 Si c'était possible Complétez au conditionnel.

Jacques 1 (voyager). Il 2 (aimer) beaucoup ça. Il 3 (faire) beaucoup de voyages. Il 4 (être) content d'être en France. Ses amis et lui 5 (faire) beaucoup de voyages ensemble. Ils 6 (visiter) beaucoup de villes intéressantes. Ils 7 (apprendre) le français. Je 8 (voyager) avec mes copains. Nous 9 (aller) dans une île de la mer des Caraïbes. Je 10 (prendre) des bains de soleil. Je 11 (bronzer). Et toi, qu'est-ce que tu 12 (faire)? Tu 13 (aimer) mieux aller à la Martinique ou en France?



Le village de Saint-Pierre à la Martinique

Attention!

Note the spelling and pronunciation of verbs like **acheter** and **se lever** in the future and conditional.

ACHETER	j'achèterai	nous achèterions
SE LEVER	je me lèverai	nous nous lèverions

Complétez.

- Je _____ tôt demain matin. Et vous deux, vous _____ tôt aussi? (se lever)
- Il _____ une grande voiture, mais il n'a pas assez d'argent. Et vous, qu'est-ce que vous _____ comme voiture? (acheter)



Le futur et le conditionnel des verbes irréguliers

Expressing more conditions and future events

- The following verbs have an irregular stem for the future and the conditional. You will use many of these verbs frequently in the conditional. Their use in the future is less common.

Infinitive	Stem	Future	Conditional
savoir	saur-	je saurai, tu sauras	je saurais, tu saurais
voir	verr-	je verrai, tu verras	je verrais, tu verrais
envoyer	enverr-	j'enverrai, tu enverras	j'enverrais, tu enverrais
pouvoir	pourr-	je pourrai, tu pourras	je pourrais, tu pourrais
devoir	devr-	je devrai, tu devras	je devrais, tu devrais
recevoir	recevr-	je recevrai, tu recevras	je recevrais, tu recevrais
vouloir	voudr-	je voudrai, tu voudras	je voudrais, tu voudrais
venir	viendr-	je viendrai, tu viendras	je viendrais, tu viendrais
falloir	faudr-	il faudra	il faudrait

- The conditional is often used in French to soften a request or an order or to make a suggestion. You already know the use of **Je voudrais...** Study the following sentences.

Vous pourriez fermer la porte, s'il vous plaît?

Could you close the door, please?

Je mangerais bien quelque chose.

I wouldn't mind eating something.

Tu devrais inviter Marie.

You should invite Marie.

Comment dit-on?

16 Historiette Vous irez à Nantes l'année prochaine.

Mettez les verbes au futur.

Pour aller à Nantes, c'est très simple. Pour quitter Paris, vous 1 (prendre) le boulevard Raspail jusqu'à la place Denfert-Rochereau. Vous 2 (traverser) la place et vous 3 (continuer) tout droit. Il y a quelques feux avant d'arriver au boulevard périphérique. Vous ne 4 (prendre) pas le périphérique. Vous 5 (continuer) tout droit et vous 6 (voir) un panneau qui indique Chartres. C'est l'A 11. Vous 7 (passer) par Chartres et vous 8 (continuer) sur l'A 11 jusqu'au Mans. Là, vous 9 (voir) un panneau qui indique la N 23. Vous 10 (prendre) la N 23 jusqu'à Nantes. Je ne sais pas si vous 11 (avoir) le temps, mais essayez de vous arrêter à Angers. Vous 12 (aimer) beaucoup cette ville. Et attention! Il faut toujours respecter la limitation de vitesse. Sinon un motard vous 13 (arrêter) et vous 14 (recevoir) une contravention.



17 Suggestions Répondez selon le modèle et complétez les phrases.



—Tu devrais lui envoyer cette lettre.
—Je lui enverrais bien cette lettre, mais... (je n'ai pas son adresse).

1. Tu devrais écrire à Marie.
2. Tu devrais mettre ton pantalon noir.
3. Tu devrais sortir.
4. Tu devrais voir ce film.
5. Tu devrais venir avec nous.

18 Pas de sœur, pas de frère Complétez au conditionnel.

1. Je ____ faire tout ce que je veux. (pouvoir)
2. Je ____ plein de cadeaux. (recevoir)
3. Mes parents ____ me chercher à l'école en voiture. (venir)
4. Je ____ mes copains tous les jours après l'école. (voir)
5. Je ne ____ pas me coucher tôt tous les soirs. (devoir)



Les propositions introduites par si

Expressing conditions—possibilities or impossibilities

The **si** clauses, “if” clauses in English, have the following sequence of tenses.

Si + Présent → Futur

Si j'ai assez d'argent, je ferai un voyage.

Si + Imparfait → Conditionnel

Si j'avais assez d'argent, je ferais un voyage.



Si j'avais assez d'argent,
j'irais dans cet hôtel.

Comment dit-on?

19 Historiette Avec des si...

Donnez des réponses personnelles.

1. Si tu reçois beaucoup d'argent, tu feras un grand voyage?
2. Si tu fais un voyage, tu iras en France?
3. Si tu vas en France, tu visiteras Paris?
4. Si tu visites Paris, tu monteras en haut de la tour Eiffel?
5. Si tu montes en haut de la tour Eiffel, tu prendras des photos?
6. Si tu fais des photos, tu me les montreras?



La tour Eiffel la nuit

20 Historiette Moi, j'irais...

Donnez des réponses personnelles.

1. Si tu avais beaucoup d'argent, tu ferais un grand voyage?
2. Si tu faisais un voyage, tu irais en France?
3. Si tu allais en France, tu visiterais Paris?
4. Si tu visitais Paris, tu monterais en haut de la tour Eiffel?
5. Si tu montais sur la tour Eiffel, tu prendrais des photos?
6. Si tu prenais des photos, tu me les montrerais?

21 Historiette Sur la route Répondez.

1. Si un motard te demandait de t'arrêter, tu t'arrêteras?
2. S'il te demandait ton permis de conduire, tu lui donnerais ton permis?
3. S'il te posait des questions, tu lui répondrais poliment?
4. Si tu devais payer une contravention, tu la paieras?

22 Une enquête Travaillez avec un(e) camarade. Il y a un billet de 100 dollars dans la rue. Demandez à cinq camarades ce qu'ils feraient s'ils trouvaient ce billet. Ensuite organisez vos réponses pour donner le résultat de votre enquête à la classe.



23 Chaîne de mots Faites des phrases en reprenant ce que la personne précédente a dit:



- Si j'avais mon permis de conduire, j'aurais une voiture.
- Si j'avais une voiture...



Deux pronoms dans la même phrase

Referring to something already mentioned

1. You have already seen that **me**, **te**, **nous**, and **vous** can be used with the direct object pronouns **le**, **la**, and **les**. You can also use **lui** and **leur** with **le**, **la**, and **les**.

Je donne **le plan** à Jean.

Je **le lui** donne.

J'ai donné **la clé** à mes copains.

Je **la leur** ai donnée.

2. The pronouns **le**, **la**, **les** always precede the pronouns **lui**, **leur**. Study the following.

	le			
Elle	la	lui	donne.	
	les	leur		

3. These double object pronouns always come directly before the verb they are linked to. Study the following sentences.

Affirmatif	Négatif
Je le lui donne.	Je ne le lui donne pas.
Je le lui ai donné.	Je ne le lui ai pas donné.
Je vais le lui donner.	Je ne vais pas le lui donner.

Savez vous que... ?

In spoken French, the pronouns **le**, **la**, **les** are often dropped.

Tu lui as donné ton adresse?

Oui, je lui ai donné.

Comment dit-on?

24

Tout pour mon copain

Suivez le modèle.

le plan de la ville →

—Tu vas **lui donner le plan de la ville?**

—Oui, je vais **le lui donner.**

- la carte routière
- les clés
- l'argent pour le péage
- les directions



25



Que tu es généreux! Répondez d'après le modèle en utilisant des pronoms.

Les billets de théâtre? Tu les as donnés à Michèle?

Oui, je les lui ai donnés.



1. Le portable? Tu l'as donné à Alain?
2. La télévision? Tu l'as donnée à Sylvie?
3. Les CD? Tu les as donnés à Marc?
4. La guitare? Tu l'as donnée à Philippe?
5. Les fraises? Tu les as données à tes amies?
6. Les livres? Tu les as donnés à tes cousins?
7. Les timbres? Tu les as donnés à tes cousines?
8. L'ordinateur? Tu l'as donné à tes frères?

26



Non! Répondez d'après le modèle en utilisant des pronoms.

—Tu as donné les clés à Jean-Paul?

—Non, je ne les lui ai pas données.

1. Tu as lu le livre au petit garçon?
2. Tu as vendu le magnétophone à Luc?
3. Tu as expliqué la pièce à Gilles?
4. Tu as écrit la lettre à tes parents?
5. Tu as montré les cartes à Vincent?
6. Tu as envoyé les livres à Jean?

FRENCH
Online



To learn more about day trips by car from some major cities in the Francophone world, go to the Glencoe French Web site: french.glencoe.com



Vous êtes sur le bon chemin. Allez-y!

Conversation

À la station-service



Automobiliste: Bonjour, monsieur. Est-ce que vous pourriez me dire quelle sortie je dois prendre pour aller à Seignelay?

Pompiste: C'est Auxerre-Nord. Mais si j'étais vous, je sortirais à la sortie d'avant.

Automobiliste: Pourquoi?

Pompiste: Ben, parce qu'il y a un accident juste avant Auxerre-Nord. Il y a un bouchon de 10 kilomètres!

Automobiliste: Il n'y en aura peut-être plus quand on arrivera.

Pompiste: Ça m'étonnerait: il y a deux camions qui bloquent toute l'autoroute.

Automobiliste: On devrait peut-être s'arrêter pour déjeuner, alors.

Pompiste: À votre place, c'est ce que je ferais.

Automobiliste: Et la sortie avant Auxerre-Nord, c'est quoi?

Pompiste: Joigny, monsieur.

Automobiliste: Merci, monsieur. Au revoir.

Pompiste: Au revoir.

Vous avez compris?

Répondez.

1. Quelle est la sortie pour Seignelay?
2. Le pompiste recommande de sortir à la sortie d'avant. Pourquoi?
3. C'est un accident grave? Pourquoi?
4. À la place de l'automobiliste, qu'est-ce que le pompiste ferait?

Parlons un peu plus

A



En voyage Travaillez avec un(e) camarade. Vous êtes sur la route. L'un(e) de vous conduit, l'autre regarde la carte ci-dessous et donne des instructions. Choisissez d'abord un itinéraire. Ensuite choisissez un deuxième itinéraire et changez de rôle.

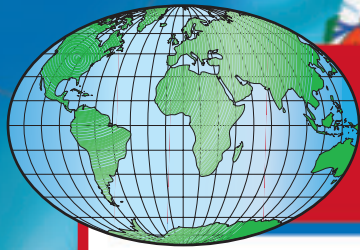


Un restoroute près de Beaune

B



Au restaurant Travaillez avec un(e) camarade. Vous êtes sur l'autoroute en France. Vous décidez de vous arrêter pour faire le plein et prendre quelque chose au restoroute. Ensemble, parlez de tout ce que vous allez faire.



Lectures culturelles

Reading Strategy

Summarizing

When you read passages, you may want to develop a strategy for remembering the material, especially if the topic is new to you. Summarizing will help you retain what you read. Take notes as you read. From your notes, write a sentence about each section of the reading. These sentences will help you recall the information in each section. Then write one sentence that summarizes the main idea of the selection.

La conduite en France



Les voitures

Presque toutes les familles françaises ont une voiture et même deux voitures. Par conséquent, il y a beaucoup de circulation sur les routes et les bouchons sont assez fréquents, surtout aux heures de pointe¹ et près des agglomérations.

Tu aimerais savoir quelles sont les marques de voitures préférées des Français? Il y a deux marques qui sont très populaires—Renault et Peugeot. On voit aussi beaucoup de voitures japonaises, mais très peu de voitures américaines.

Les routes

Il y a un très bon réseau² d'autoroutes en France. Les autoroutes ont deux ou trois voies dans chaque sens et elles sont toutes à péage. Mais les péages ne sont pas sur l'autoroute même; ils sont à la sortie. En France, il y a aussi des routes nationales qui sont des routes à grande circulation. Il y a aussi des routes départementales qui sont plus pittoresques parce qu'elles passent par beaucoup de petits villages. Mais il faut faire

attention parce qu'il y a des croisements. Heureusement beaucoup de ces croisements ont été remplacés par des ronds-points qui sont beaucoup moins dangereux.

¹ heures de pointe *rush hours*

² réseau *network*



L'autoroute A 31 près de Beaune

En France, comme partout³, il faut respecter la limitation de vitesse. Sur les routes, il y a beaucoup de motards. Si tu roules trop vite, ils te donneront une contravention.

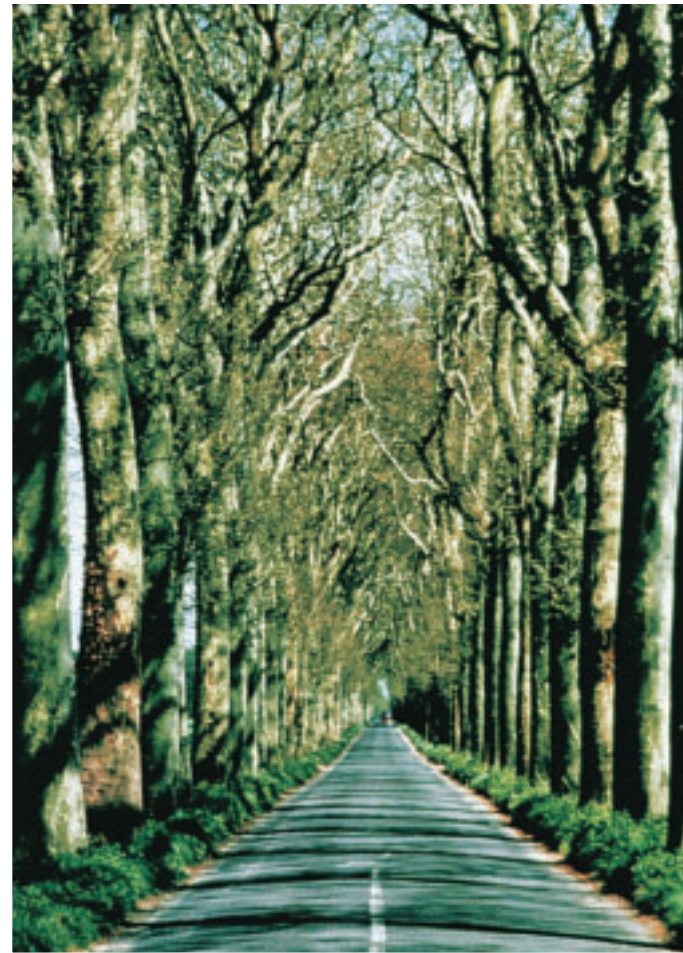
Le permis de conduire

En France, pour passer son permis de conduire, il faut avoir dix-huit ans. Si tu habitais en France, tu pourrais avoir un permis de conduire? Beaucoup de jeunes Français ont un vélomoteur. Mais leur rêve⁴, c'est d'avoir une moto. On peut conduire une moto à partir de seize ans avec un permis spécial moto. Et le casque est obligatoire. Si tu habitais en France, tu aimerais avoir une moto?

³ partout *everywhere*

⁴ rêve *dream*

Une route pittoresque
à Melun en France



Vous avez compris?

A Les voitures

 Vrai ou faux?

1. Très peu de familles françaises ont des voitures.
2. Il n'y a presque jamais de bouchons sur les autoroutes en France.
3. Il y a beaucoup de voitures américaines en France.
4. La plupart des autoroutes ont deux ou trois voies dans chaque sens.
5. Les autoroutes en France sont gratuites; il n'y a pas de péages.

B La conduite

 Répondez.

1. Les bouchons sont fréquents où et quand?
2. Les routes départementales sont plus pittoresques que les autoroutes. Pourquoi?
3. Qui surveille la circulation sur les autoroutes?
4. Qu'est-ce que les motards donnent aux automobilistes qui ne respectent pas la limitation de vitesse?
5. Il faut avoir quel âge pour passer son permis de conduire en France? Et là où tu habites?
6. Tu pourrais avoir une moto si tu habitais en France? Et là où tu habites?

Lecture supplémentaire

Partez à l'aventure en Tunisie!

Dans le désert saharien du sud de la Tunisie, il y a deux villages très intéressants—Nefta et Tozeur. Là où on ne voit que les dunes et le sable du désert, se trouvent ces deux villages, pleins de végétation et de verdure¹. À l'entrée de Nefta, une large avenue bordée d'eucalyptus vous souhaite la bienvenue. Ici, le désert cède la place à des oasis où des sources² d'eau sortent du sable. Nefta compte 150 sources d'eau chaude et plus de 300 000 palmiers. C'est à Nefta qu'on cultive les deglas—les dattes réputées être les plus délicieuses du monde.

¹ verdure *greenery*

² sources *springs*



L'oasis de Nefta en Tunisie

Pas loin de Nefta, on trouve Tozeur—un village de 15 000 habitants et 250 000 palmiers. Les maisons de Tozeur sont d'une jolie couleur marron-rouge. On fait les briques de ces maisons avec le sable du désert. Les briques de la façade des maisons forment de très jolis dessins géométriques.

Si tu es courageux, et si tu veux faire un voyage extraordinaire, tu dois traverser le chott el-Djerid de Tozeur à Kebili—une distance de 90 kilomètres. Un chott, c'est un ancien lac salé³, mais l'eau du lac s'est évaporée et il reste seulement une croûte de sel sèche et dure⁴. L'après-midi, l'air est chauffé⁵ par le soleil et le sel brûlant⁶. Il déforme alors le paysage. On croit voir des îles, des palmiers et des villages où rien n'existe. Quelle sensation extraordinaire que de voir un mirage! Ces mirages ont égaré⁷ beaucoup de caravanes de Bédouins⁸ qui circulaient dans le désert. Alors, allez-y! Partez à l'aventure!

³ salé *salt*

⁴ sèche et dure *dry and hard*

⁵ chauffé *heated*

⁶ brûlant *burning*

⁷ ont égaré *led astray*

⁸ Bédouins *Bedouins (nomadic Arab tribes)*



Une rue à Tozeur



Des Bédouins dans le Sahara en Tunisie

Vous avez compris?

A Descriptions

Décrivez.

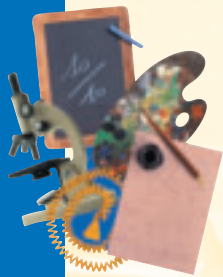
1. Nefta
2. Tozeur
3. le chott el-Djerid

B Qu'est-ce que c'est?

Expliquez les mots suivants.

1. une oasis
2. un désert
3. une deglas
4. un chott





CONNEXIONS

Les sciences

L'écologie

Ecology is a subject of great interest and concern to people around the world. People are increasingly aware of how pollution damages the environment. The automobile is a primary cause of air pollution. Recently, the French teen magazine *Phosphore* interviewed some students from different areas of France. They were asked whether cars should be banned. Let's see what they had to say.

Faut-il interdire les voitures?



Sylvain: 24 ans, étudiant en informatique à Paris, circule à vélo



Claire: 18 ans, étudiante à Marseille, circule à pied et en transports en commun



Nicolas: 21 ans, étudiant en économie à Nice, circule à pied et en voiture

Trouvez-vous qu'il y a trop de voitures dans votre ville? Est-ce que vous souffrez de la pollution automobile?

Sylvain: Oui, je trouve que les voitures sont dangereuses à Paris. Je vois souvent des automobilistes énervés qui ne respectent pas les limitations de vitesse, les feux... De plus, je ressens¹ la pollution dans ma chair², elle m'irrite comme la fumée³, je sens que l'air n'est

¹ ressens *feel*

² chair *flesh*

³ fumée *smoke*



pas pur. Je ne ressens pas ça en province et à la campagne.

Nicolas: Moi, je prends la voiture assez souvent pour aller dans le centre ou pour sortir. Mais pour trouver des places de parking, c'est toujours la galère⁴! Je n'ai jamais vraiment souffert de la pollution, même si je suis asthmatique. Sauf une fois, quand j'étais à Paris sur les Champs-Élysées. Je n'arrivais plus à respirer. Paris, c'est

⁴ c'est la galère *it's a real hassle*

vraiment pollué. À Nice, la situation est en progrès. La municipalité a mis en place des bus au gaz naturel. C'est vraiment agréable.

Claire: Non, à Marseille, le mistral⁵ chasse vite la pollution. Mais la situation est catastrophique dans des villes comme Mexico, par exemple.

Si vous aviez le choix entre la voiture et un mode de transport moins polluant, est-ce que vous adopteriez ce dernier par civisme⁶?

⁵ mistral *mistral, strong cold wind*

⁶ civisme *civic duty*

Sylvain: Il est normal que, si j'ai une opinion, je l'applique à moi-même. Mais je ne le fais pas par civisme. Un mode de transport moins polluant serait aussi plus agréable.

Claire: Je ne sais pas. Je vais au lycée en bus ou à pied. Mais la voiture, c'est important pour sortir et aller travailler. Ça dépend où on habite.

Nicolas: Il faut améliorer⁷ les transports en commun⁸. Dans ce cas, je serais prêt⁹.

⁷ améliorer *to improve*

⁸ transports en commun *mass transit*

⁹ prêt *ready*



Vous avez compris?

A Un résumé Préparez un résumé des réponses des jeunes Français à la première question de l'interview.

B Recherches Faites des recherches sur les nouveaux moyens de propulsion des voitures (voitures électriques et voitures au gaz GPL).

Use what you have learned

PARLER

1

Près de chez vous

✓ *Talk about cars and driving*



Avec un(e) camarade, choisissez une ville près de chez vous. Décrivez les routes qui mènent à cette ville. Discutez s'il y a beaucoup de circulation. Quand? Pourquoi?



Des panneaux à la Martinique

PARLER

2

Jeu

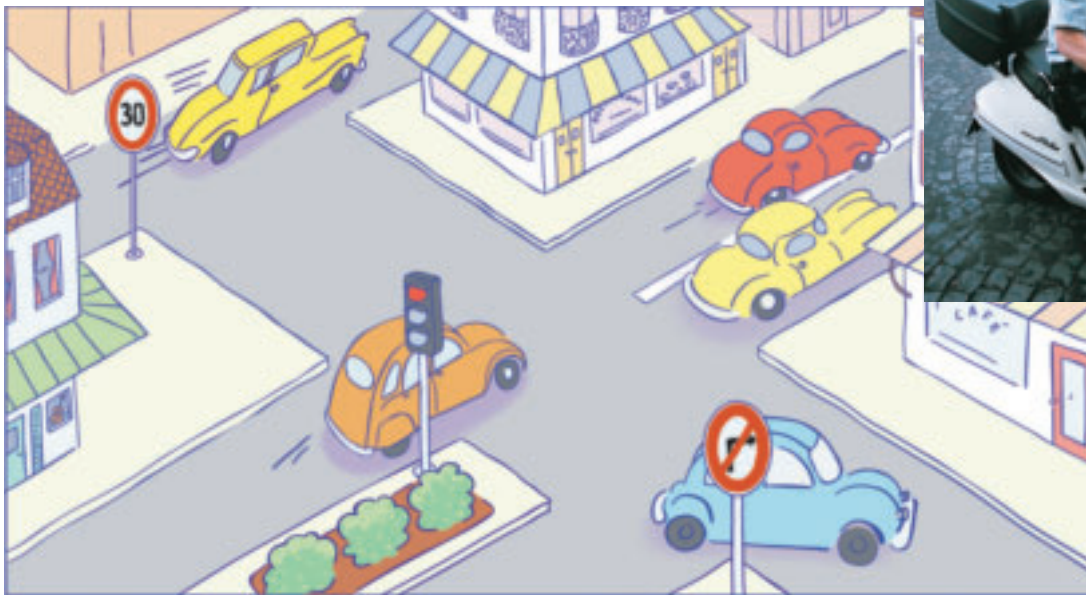
Attention aux contraventions!

✓ *Talk about driving in France*



Regardez le dessin ci-dessous. Vous êtes un motard et vous donnez une contravention à un(e) des automobilistes (votre camarade) qui ne respecte pas les panneaux.

Votre permis de conduire, s'il vous plaît.



PARLER

3

Quand j'aurai mon permis de conduire...

✓ *Describe future events*



Quand est-ce que vous aurez votre permis de conduire? Quelle sorte de conducteur/conductrice est-ce que vous serez? Qu'est-ce que vous ferez (ou ne ferez pas) quand vous aurez votre permis? Quand vous achèterez une voiture, quelle marque est-ce que vous choisirez? Pourquoi?

ÉCRIRE

4

Des invités

✓ *Give directions*



Un(e) de vos ami(e)s français(es) va bientôt venir vous voir avec sa famille. Vous lui écrivez pour lui expliquer comment venir chez vous de l'aéroport.

Writing Strategy

Developing a fictional narrative Like any other narrative, a fictional narrative tells a story. A short story is one kind of fictional narrative which centers on a single event. The writer creates a plot, characters, and a setting and describes them from a certain point of view. For some writers, the hardest part is coming up with the idea, but once they do, they must be sure that their stories contain all these elements.

ÉCRIRE

5

Très en retard!



You were driving to school with Antoine, the French high school exchange student living with you. You had some misadventures on the road and missed your first period class, which happens to be your Driver's Education class. To make matters worse, you had a test that day. Write an imaginative story explaining to your teacher why you and Antoine were late. It might be fun to use the road signs to help you make up the story. Be as humorous and creative as you can. Remember, you have to be convincing enough so your teacher will let you make up the exam rather than take a zero!



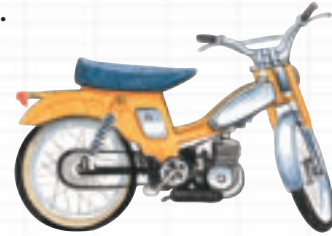
Vocabulaire

1 Identifiez.

1.



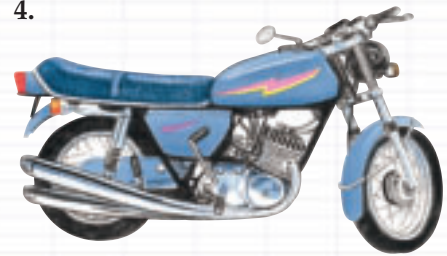
2.



3.



4.



To review Mots 1,
turn to pages
206–207.

2 Choisissez.

5. Elle va à une auto-école.
6. Le réservoir est presque vide.
7. Elle veut ralentir.
8. Elle a eu un pneu à plat.
- a. Mais elle a une roue de secours dans le coffre.
- b. Elle prend des leçons de conduite.
- c. Elle a besoin d'essence.
- d. Elle doit freiner.

3 Complétez.

9. Quand on conduit une voiture, il faut mettre ____ avant de tourner.
10. Sur l'autoroute il y a trois ____ dans chaque sens.
11. Il y a un ____ qui indique la sortie de l'autoroute.
12. On ne doit pas rouler trop vite. Il faut respecter ____.
13. Non, non. Ne tournez pas. Allez ____.

To review Mots 2,
turn to pages
210–211.

Structure

4 Complétez au conditionnel.

14. Il nous _____. (attendre)
15. Je te ____ un plan de la ville. (donner)
16. Vous _____ en voiture? (aller)
17. Elles _____ leur travail à l'heure. (finir)

5 Récrivez au conditionnel.

18. Je veux y aller.
19. Ils reçoivent des contraventions.
20. Vous pouvez être là à six heures?

6 Complétez.

21. Je ferais le voyage si j' _____ assez d'argent. (avoir)
22. Le motard te _____ une contravention si tu brûles un feu rouge. (donner)

7 Répondez avec des pronoms.

23. Il donnera sa voiture à son fils?
24. Elle montrera son permis de conduire à ses amis?

To review verbs in the conditional, turn to page 214.

To review irregular verbs, turn to pages 216–217.

To review clauses with si, turn to page 218.

To review the position of pronouns, turn to page 220.

Culture

8 Complétez.

25. En France, il faut avoir _____ ans pour passer son permis de conduire mais on peut conduire une moto à partir de _____ ans.

To review this cultural information, turn to pages 224–225.



LA VOITURE ET LA ROUTE

On parle super bien!

Tell all you can about this illustration.



Talking about cars and other vehicles

une voiture	un camion	une marque française	un conducteur, une conductrice
une voiture de sport	une moto	une auto-école	un(e) automobiliste
un break	un vélomoteur	une leçon de conduite	
une décapotable	un casque	un permis de conduire	

Identifying parts of a car

une clé	le réservoir	un pneu (à plat)
une ceinture de sécurité	le coffre	une roue de secours
	le pare-brise	un clignotant

Talking about services at a gas station

une station-service de l'essence (<i>f.</i>)	faire le plein
un(e) pompiste	vérifier la pression
l'air (<i>m.</i>)	les niveaux (<i>m. pl.</i>)

Talking about driving

conduire	rouler	tourner
mettre le contact	se garer	à gauche
accélérer	doubler	à droite
freiner	changer de voie	aller tout droit
ralentir	tomber en panne	
s'arrêter	brûler un feu rouge	

How well do you know your vocabulary?

Make a list of words describing skills you would learn in a driver's education class. Write a few sentences about your first driving lesson.



Talking about driving on the highway

une carte (routière)	un péage	un bouchon	un rond-point
un plan (de la ville)	une sortie	une file de voitures	la limitation de vitesse
une autoroute	une flèche	une agglomération	un motard
une voie	un panneau	un croisement	une contravention

Other useful words and expressions

à (ta) place	vide
prudemment	respecter
dangereusement	oublier



VIDÉOTOUR

Épisode 7

In this video episode, you will see Christine react to Mme Séguin's driving expertise. See page 506 for more information.

Conversation

Une voiture

Aurore: On va prendre quelque chose au Sélect?

Jérôme: Désolé, mais j'ai rendez-vous à la banque.

Aurore: Pour quoi faire?

Jérôme: Pour demander un prêt.

Aurore: Tu as besoin d'argent?

Jérôme: Oui, pour acheter une voiture.

Aurore: Ah oui? Qu'est-ce que tu vas acheter?

Jérôme: La vieille Twingo de mon cousin.

Aurore: Tu ne vas pas te ruiner!

Jérôme: Ben si, justement. Je n'ai pas le fric que tu as, moi! Si je l'avais, je n'achèterais pas une vieille Twingo! Ça, tu peux en être sûr!



Vous avez compris?

Une nouvelle voiture Répondez.

1. Pourquoi est-ce que Jérôme ne peut pas aller au café avec Aurore?
2. Qu'est-ce qu'il va y faire?
3. Pour quoi faire?
4. Il va acheter quelle voiture?
5. D'après Aurore, c'est une voiture chère?
6. Si Jérôme avait de l'argent, il achèterait une vieille Twingo?



Structure



Le futur et le conditionnel

1. The infinitive of **-er** and **-ir** verbs serves as the stem for the formation of the future and the conditional. Note that with **-re** verbs you drop the final **-e** of the infinitive. As in English, you use the future to express what will happen and the conditional to express what would or could happen under certain circumstances.

LE FUTUR

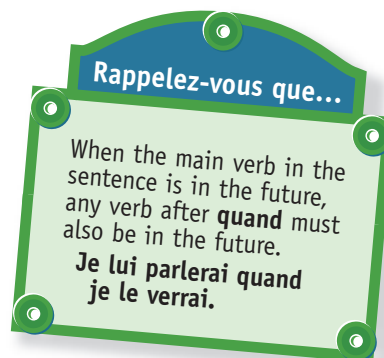
	PARLER	FINIR	ATTENDRE
Infinitive	parler	finir	attendre
Stem	parler-	finir-	attendr-
	je parlerai tu parleras il/elle/on parlera nous parlerons vous parlerez ils/elles parleront	je finirai tu finiras il/elle/on finira nous finirons vous finirez ils/elles finiront	j' attendrai tu attendras il/elle/on attendra nous attendrons vous attendrez ils/elles attendront

LE CONDITIONNEL

	PARLER	FINIR	ATTENDRE
Infinitive	parler	finir	attendre
Stem	parler-	finir-	attendr-
	je parlerais tu parlerais il/elle/on parlerait nous parlerions vous parleriez ils/elles parleraient	je finirais tu finirais il/elle/on finirait nous finirions vous finiriez ils/elles finiraient	j' attendrais tu attendrais il/elle/on attendrait nous attendrions vous attendriez ils/elles attendraient

2. The following verbs have an irregular future and conditional stem.

ÊTRE	je serai	je serais
FAIRE	je ferai	je ferais
ALLER	j'irai	j'irais
AVOIR	j'aurai	j'aurais
SAVOIR	je saurai	je saurais
VOIR	je verrai	je verrais
ENVOYER	j'enverrai	j'enverrais
POUVOIR	je pourrai	je pourrais
DEVOIR	je devrai	je devrais
RECEVOIR	je recevrai	je recevrais
VOULOIR	je voudrai	je voudrais
VENIR	je viendrai	je viendrais
FALLOIR	il faudra	il faudrait



3. Review the sequence of tenses with **si** clauses.

Si + Présent → Futur

Si j'ai assez d'argent, je ferai un voyage.

Si + Imparfait → Conditionnel

Si j'avais assez d'argent, je ferais un voyage.



Une baie à Tahiti

1

Un jour!

Répondez d'après le modèle.



voyager beaucoup →

Un jour, je voyagerai beaucoup.

Et vous, vous voyagerez beaucoup aussi?

1. gagner beaucoup d'argent
2. aller à Tahiti
3. faire un voyage au Maroc
4. voir les sept merveilles du monde
5. savoir beaucoup de choses
6. pouvoir parler dix langues
7. recevoir le prix Nobel

2

Mes amis et moi Répondez en utilisant **Mes amis et moi**, on...

1. Vous aimeriez aller à Washington?
2. Vous iriez en hiver ou au printemps?
3. Vous prendriez l'avion ou le train pour y aller?
4. Vous visiteriez la Maison Blanche?
5. Vous visiteriez les autres monuments de la capitale? Quels monuments?

Washington**PRÉSENTATION**

Capitale des États-Unis, Washington est le siège du gouvernement fédéral et d'organisations nationales et internationales.

UN PEU D'HISTOIRE

Dessinée par un ingénieur français: Pierre-Charles L'Enfant, la ville a été créée en 1791 dans l'unique but de devenir capitale politique.

QUE VOIR ET QUE FAIRE?

Le Capitole, la Maison Blanche, le cimetière d'Arlington, Lincoln Memorial, Washington Monument et son obélisque, Le Mall et les musées Smithsonian (gratuits).

Petit déjeuner américain. Visite guidée de Washington. Vous passez devant la Maison Blanche, l'édifice de la Cour Suprême, l'obélisque du Washington Monument, le mémorial de Jefferson. Déjeuner dans un restaurant typique. Après-midi libre pour la visite des musées du Smithsonian. Dîner libre.



3

Si on avait 10 000 dollars!

Dites ce que chaque personne ferait.



1. moi
2. mon père
3. mes grands-parents
4. ma sœur
5. toi
6. mes copains et moi
7. vous deux



Deux pronoms dans la même phrase

1. When two pronouns are used in the same sentence, the order is as follows.

Il **me** **le** donne.
 Il **te** **la** donne.
 Il **nous** **les** donne.
 Il **vous** **les** donne.

Elle **le** **lui** donne.
 Elle **la** **leur** donne.
 Elle **les** **leur** donne.

Il **me le** dit toujours.

Il ne **le lui** dit jamais.

2. Remember that the past participle must agree with a preceding direct object.

La recette? Je **la lui** ai donnée.

Les 100 dollars? Elle me **les** a rendus.



Une bouillabaisse

4

Une promesse Répondez d'après le modèle.

la bouillabaisse de Grand-Maman →

Moi, je te la prépare.

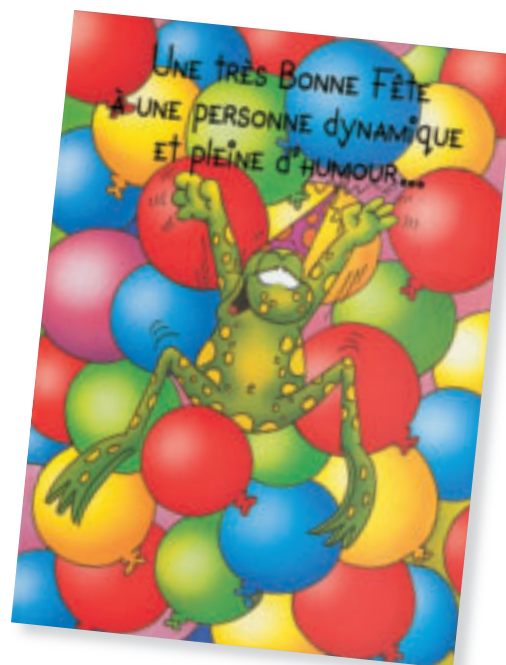
1. le bœuf bourguignon de Grand-Maman
2. la choucroute de Grand-Maman
3. les haricots verts de Grand-Maman
4. le couscous de Grand-Maman
5. la pizza de Grand-Maman



LITERARY COMPANION You may wish to read the poems by Camara Laye and René Philombe. You will find the Deux poèmes africains on page 480.

5 Une carte Répondez en utilisant des pronoms.

1. Tu voulais envoyer une carte et un cadeau d'anniversaire à ton ami(e). Tu as écrit la carte à ton ami(e)?
2. Tu lui as envoyé la carte?
3. Tu as donné la carte au facteur?
4. Tu as envoyé le cadeau?
5. Ton ami(e) a reçu la carte?
6. Il/Elle a reçu le cadeau?
7. Il/Elle a aimé la carte et le cadeau?
8. Ton ami(e) a montré la carte et le cadeau à ses autres amis?



6

L'avenir Travaillez avec un(e) camarade. Parlez chacun de ce que sera votre avenir.



7

Si je pouvais... Avec un(e) camarade, dites tout ce que vous aimeriez faire si vous pouviez le faire.



8

Quand j'aurai mon permis de conduire... Quand est-ce que vous aurez votre permis de conduire? Quelle sorte de conducteur/conductrice est-ce que vous serez? Qu'est-ce que vous ferez (ou ne ferez pas) quand vous aurez votre permis? Quand vous achèterez une voiture, quelle marque est-ce que vous choisirez? Pourquoi?



1. Palmiers dattiers de l'oasis de Nefta, en Tunisie
2. Jeune fille tunisienne en costume traditionnel
3. La place Djemaa El Fna à Marrakech, au Maroc
4. Vendeur de pâtisseries aux dattes et au miel à Kairouan, en Tunisie
5. La mosquée de Bourguiba à Monastir, en Tunisie
6. Le quartier El Manar à Tunis, en Tunisie
7. Électroniciennes à Alger, en Algérie

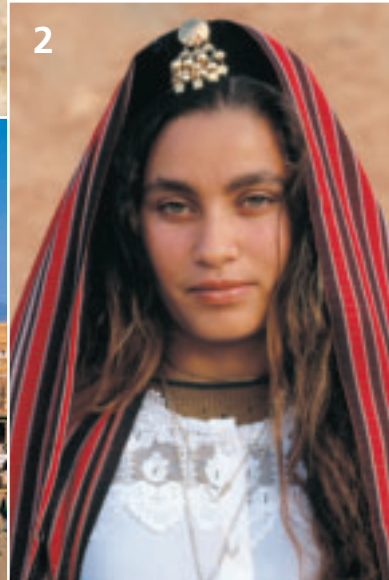
1

2

3

4

5





 NATIONAL
GEOGRAPHIC

REFLETS

du Maghreb



- 8. Un village dans la vallée du Dadès, au Maroc
- 9. Vendeur de pain sur l'île de Djerba, en Tunisie
- 10. Plage de Monastir, en Tunisie
- 11. Détail de la façade du Palais Royal à Fès, au Maroc
- 12. Femme berbère filant la laine à Tinerhir, au Maroc
- 13. Jeunes Tunisiens lisant le journal
- 14. Ruines romaines de Dougga, en Tunisie

8



10



9



11



12



REFLETS

du Maghreb



13



14